РГДБ 2021

1 Государственная ордена Ленина БИБЛ... С...

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!

Орган Центрального Комитета ВЛКСМ и Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

Год издания 36-й
№ 11 (4450)

Вторник, 7 февраля 1961 г.

Цена 1 коп.

Мы не пасынки, а наследники

В СВОЕЙ заметке мы хотим рассказать о том, как наша школа помогает колхозу и как колхоз помогает школе.

Был ясный весенний день — день рождения Ленина. Все ребята вышли сажать молодые яблоньки. Работали дружно, а когда закончили, то увидели, что вокруг вырос большой сад. И сразу всем стало очень радостно. Вот какой подарок мы сделали в ленинский день родному колхозу.

Мы живём в ауле. Весной помогаем колхозу сажать картофель, летом — полоть сахарную свёклу, осенью убираем кукурузу. Мы понимаем, что наш труд нужен колхозу. Семнадцать наших учеников за отличную работу награждены грамотами райкома комсомола.

Нет, мы не хвастаем. Вот, мол, какие все трудолюбивые. У нас не все ребята любят работать. Некоторые сначала с охотой шли в колхоз, а теперь без охоты...

Летом нас вот что обижало. Утром отвезут за 5—6 километров на работу, а уж обратно иди пешком. Или забудут обед привезти.

Колхозу только стоит позвать, ребята сразу на выручку идут. Но вот сейчас просили мы, чтобы с дальней фермы учеников в школу на лошади возили, но ребята по-прежнему пешком ходят. А про главную просьбу уж и не говорим. Школу нам хочется новую иметь!

И ещё что нам особенно обидно. Нам в колхозе дают только тяпками работать, а мы хотим машины водить. В колхозе машин много, а у школы — ни одной машины. Трактор один как-то подарили, да его пришлось сдать в металлолом, больше он ни на что не годился. Кабинет машиноведения одними таблицами увешан. Где же мы научимся управлять машинами? А что сейчас на практику в мастерские ходим — так это экскурсии.

Дорогая редакция! Как добиться, чтобы наша школа стала колхозу родным сыном, а не пасынком? Чтобы поручали нам такую работу, которая нас интересует и учит?

Коллективный корреспондент «Пионерской правды» — редколлегия дружинной газеты «Пионер».

Алма-Атинская область,
Джамбулский район,
аул Каракастек, средняя школа.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Слушайте нас, ребята из колхоза «Октябрь»! Нет, вы не пасынки, вы настоящие сыновья колхоза, трудолюбивые люди, будущие хозяева своей земли, наследники колхозного богатства. И вы по праву требуете к себе внимания взрослых.

Слушайте нас, руководители колхоза «Октябрь» товарищи Ескенов и Мадыгулов! В чьи же руки вы собираетесь передавать колхоз, если не видите в колхозных ребятах своих наследников. Вспомните, что говорил Н. С. Хрущёв на Пленуме ЦК КП Украины о сельских комсомольцах!

Слушайте нас, председатели колхозов и директора совхозов! Расскажите нам, как помогаете вы школе выполнять решение партии о политехнизации!

Слушайте нас, товарищи зоотехники, трактористы и комбайнеры! Посмотрите повнимательнее вокруг себя. Разве не замечали вы, что возле ваших машин и летом и зимой снуют любопытные мальчишки и девчонки и с восхищением следят, как ваши руки управляют механизмами! Научите их, помогите этим мальчишкам и девчонкам стать такими же, как вы, мастерами.

Мы ждём, что на письмо «ЮК» из Каракастека откликнутся и взрослые и пионеры колхозных сёл.

«ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА».

6 тонн 483 кг ВЕСИТ НОВЫЙ СОВЕТСКИЙ СПУТНИК!

Советский Союз, осуществляя план создания тяжёлых космических кораблей, с помощью усовершенствованной ракеты вывел на орбиту спутник с «полезным» весом 6 483 килограмма. Новый советский спутник втрое тяжелее самого большого американского. За 89,8 минуты он обегает земной шар на высотах от 223,5 до 327,6 км.

Слава создателям советских спутников!

«*Что за шествие?» — удивляются люди.*

А узнав, приветливо говорят: «Милости просим!» И выносят — кто лукошко, кто коробку. А там древесная зола...

Едут по улице санки, и наполняются золой ящики, тяжелеют вёдра...

В городе Талдоме объявлен трёхмесячник по сбору местных удобрений. Одиннадцать тонн золы собрали пионеры 1-й школы! За активное участие в сборе удобрений школа награждена грамотой ЦК ВЛКСМ.

Впереди всех — отряд 5-го класса «Б». Почти три тонны собрано! Правда, хорошо?

...Вывезут золу на поля. Придёт лето, и спелым колосом зашумит рожь... Созреют овощи — только успевай собирать! И будет в будущем урожае частица труда пионеров.

Фото В. ГУСЕВА.

ПИОНЕРСКАЯ ДОРОГА

Пионеры страны принимают вызов ленинградцев * Школьники Кочкорского района соорудили большой стадион * Троллейбусной дороге — цветущий наряд

Горы Тянь-Шаня. Узкой змейкой вьётся дорога по крутому заснеженному склону. Антон Девяткин включает тормоза. Машина «22-62 ГОД» медленно спускается вниз.

Приумолкла Анюта-Глазка, не щёлкает затвор фотоаппарата Зайки Зайцева. Только Самоделкин всё так же уверенно держит ручку киносъёмочного аппарата, старается запечатлеть на плёнку прекрасные горные пейзажи.

— Мы в Кочкорском районе, — сообщает Киньлокш.

— Да это тот самый район, где школьники большой стадион построили, — сообщил Антон Девяткин.

Вот и школа № 2 имени 40-летия Ленинского комсомола. Рядом с ней раскинулся стадион с футбольным полем, волейбольными и баскетбольными площадками, ямами для прыжков.

— Молодцы ребята! Своими руками построили. Будет где проводить соревнования, тренироваться! — восхищается Девяткин.

...Остались позади горные районы Киргизии. А дороге всё нет конца.

Вот на перекрёстке показался человек с ружьём. Машина затормозила. Разговорились. Оказалось, что это здешний лесничий Борис Викторович Белокурский.

— Узнал я, что вы у нас, в Пермской области. Вот и вышел навстречу, — сказал он. — Задумали наши ребята пионерские леса создавать. Недалеко отсюда стоит Култаевская школа. Там пионеры собрали 1 780 килограммов сосновых шишек. Пусть и другие ребята начнут собирать семена, сажать и заботливо ухаживать за молодыми деревцами, охранять их.

Внимательно выслушали путешественники лесничего, подробно записал в свой блокнот его советы Киньлокш. И поехали дальше...

А Самоделкин между тем вместе с Киньлокшем решили посмотреть почту экипажа. Было очень много писем, телеграмм. В ответ на обращение ленинградских пионеров пришли новые сообщения из пионерских дружин.

«Мы, пионеры Ленинского района Москвы, вызываем на соревнование школьников Фрунзенского района Ленинграда. Обещаем, что ко дню съезда партии создадим пионерскую летопись нашего района и отыщем памятные пионерские места. Все пионеры третьей ступени получат значок БГТО, а тысяча ребят района станет юными туристами СССР». Соревноваться с ленинградскими пионерами придумал пионерский штаб района. На слёте, посвящённом пионерской двухлетке, это предложение было принято.

Юные корреспонденты Кировского района, Алма-Атинской области, пишут: «Над семилетней школой станции Тентек уже загорелась красная звёздочка».

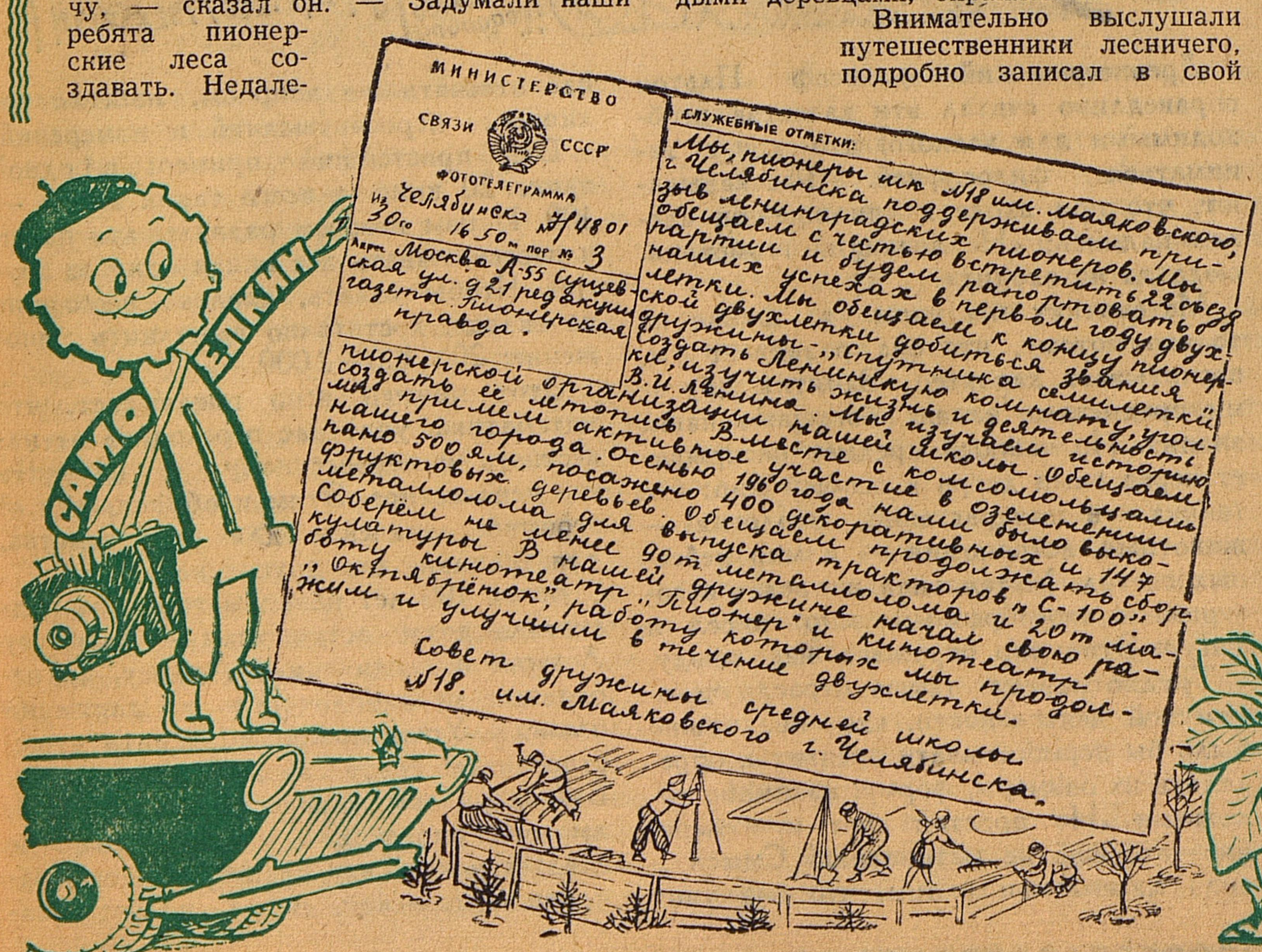
Включились в соревнование пионеры совхоза «Солонцы», Красноярского края, ребята Латвии, Полтавщины.

В одном из конвертов была обнаружена фототелеграмма из Челябинска.

Вскрыли последний пакет.

— Какое интересное письмо! — сказал Киньлокш.

— От профессора! — добавил Самоделкин. — Надо его немедленно отправить в редакцию. — И начал отстукивать текст.



«Дорогие ребята! Строится первая в нашей стране горно-троллейбусная дорога. От Симферополя до Алушты уже мчатся троллейбусы, а скоро они пойдут до самой Ялты.

Пионеры и школьники Крыма! Мы призываем вас помочь взрослым озеленить эту дорогу. На равнинной части лучше сажать яблони сары-синап, кандиль-синап, а на горном перевале — крымскую рябину, бук и хвойные деревья. Для посадок на южном побережье в возвышенных местах, где нет орошения, подойдут засухоустойчивый миндаль, а пониже, там, где больше влаги, — раскидистые грецкие орехи и особенно орех пекан. В низинах выращивайте маслины и восточную хурму. У столбов с проводами можно посадить мальвы и розы. Вот и будет тогда вся дорога самой цветущей.

Подобрать растения для каждого места вам помогут местные учёные-садоводы.

В. КОЛЕСНИКОВ,
доктор сельскохозяйственных наук».

РГДБ 2021

В стране моей любимой

★

ПОХВАЛА РЕБЯТАМ СТАВРОПОЛЬЯ

— Слово Эльвире Мишиевой, — сказал председатель.

Смущённая школьница вышла к трибуне.

— Мы всегда помним тот незабываемый день 1956 года, — сказала она, обращаясь к сидящему в президиуме Н. С. Хрущёву, — когда Вы посетили наш колхоз «Россия», побывали в нашей ученической бригаде. Мы помним эту встречу, Ваши советы, которые помогают нам хорошо учиться и работать...

Эльвира рассказала передовикам сельского хозяйства Северного Кавказа, как ученическая бригада Григориполисской средней школы, Ставропольского края, на 22 гектарах получила урожай кукурузы по 64 центнера — на 22 центнера больше, чем средний урожай в колхозе. Ещё ребята вырастили сто тысяч уток, получили с гектара 370 центнеров свёклы. В честь XXII съезда партии ученическая бригада взяла обязательство на 60 га вырастить по 78 центнеров сухого кукурузного зерна с каждого гектара.

Эльвира Мишиева передала Никите Сергеевичу письмо от участников пятого краевого слёта передовиков ученических бригад и книгу, в которой рассказывается о делах школьников Ставрополья.

Никита Сергеевич по-отцовски обнял школьницу. Это была похвала всем ребятам Ставрополья, которые работают в ученических бригадах.

★

ПРИНИМАЙТЕ ВЫЗОВ, ЕВГЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА!

Кто в нашей стране не знает Е. А. Долинюк? Знатная украинская звеньевая — лучшая мастерица по выращиванию кукурузы.

«Лучшая? Ну, это ещё посмотрим!» — сказали кубанские комсомольцы и вызвали Евгению Алексеевну на соревнование. Семь комсомольских звеньев дали твёрдое слово: получить в этом году с каждого гектара по 100—160 центнеров кукурузного зерна. «Мы, молодые кукурузоводы Кубани, — пишут они Евгении Алексеевне, — будем считать честью для себя соревноваться с вами, опытной и умелой звеньевой. Принимайте наш вызов!..»

★ *МОЖНО ли выращивать овощи без почвы и солнечного света? Вы скажете: «Конечно, нет!»*

А вот профессор Мошков из Ленинградского научно-исследовательского агрофизического института доказал, что можно.

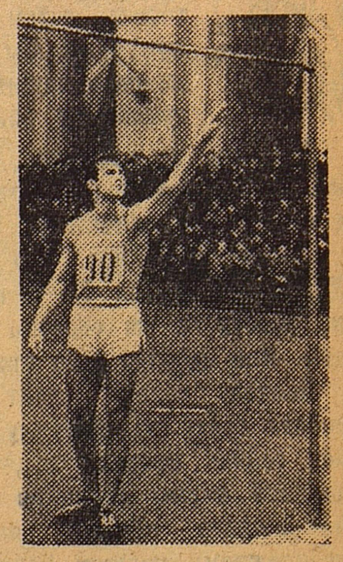
Мощные электролампы заменяют солнечный свет, а пористая керамика, через которую подаётся питательный раствор, — почву. И через 60 дней созревают вкусные, сочные помидоры. За год в таких условиях можно получить 6 урожаев помидоров!

Пройдёт немного лет — «зелёные фабрики» вырастут на севере нашей страны, и детвора далёкой Сибири и Заполярья будет круглый год кушать свежие, душистые овощи.

Новости спорта

Небывалый прыжок

Судьи поднимают планку. Чтобы установить её, они взбираются на стулья. 225 сантиметров! Ни один

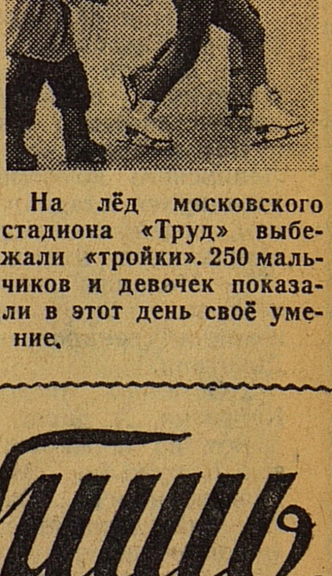


спортсмен мира не мог ещё преодолеть этот рубеж! Восемнадцатилетний спортсмен Валерий Брумель смело покоряет высоту.

Чудо! Нет, труд

Не за одну зиму, не за две стал Виктор Косичкин настоящим конькобежцем. Сколько пришлось потрудиться, прежде чем две стальные полоски понесли его по льду, словно на крыльях. Две блестящие победы были наградой Виктору за труд. Виктор Косичкин — абсолютный чемпион страны, он и обладатель лаврового венка чемпиона Европы

«Тройки» на льду



На лёд московского стадиона «Труд» выбежали «тройки». 250 мальчиков и девочек показали в этот день своё умение.

ДОСТАТОЧНО ДЛЯ ПОЛЁТА ЧЕЛОВЕКА...

Шесть с половиной тонн... Что скрывается за этой цифрой? Как нагляднее представить себе вес нового советского спутника?

Мы позвонили по телефону инженеру И. А. Меркулову.

— Я слышал, — ответил инженер, — что одна французская газета поместила рисунок шести легковых машин, поставленных друг на друга, и пояснила: вот сколько весит новый советский гигант. И это, заметьте, «полезный» вес спутника, т. е. без ракеты-носителя! А газета «Нью-Йорк таймс» отметила: «Советский Союз вывел на орбиту спутник гораздо больший, чем требуется для запуска человека».

Что можно к этому добавить?

Давайте возьмём карандаш и посчитаем. Помните, когда семьдесят советских полярников впервые отправились на зимовку в Антарктиду, они взяли с собой на кораблях 10 000 тонн «полезного» груза, примерно по полтораста тонн на человека. Тут и питание, и одежда, и научные приборы. Полтораста тонн на год... На полгода, следовательно, приходится 75 тонн, на три месяца — 37,5, на месяц — около 12, ну, а на две недели — более 6 тонн...

Это как раз и составляет вес нашего космического корабля.

Конечно, наш «карандашный» расчёт сугубо условный: ведь Космос это не Антарктика, хотя и тут человек на некоторое время будет полностью изолирован от родной земли. Но всё же можно сказать, что «Нью-Йорк таймс» не ошиблась в главном: советские космические корабли уже сегодня в состоянии поднять человека в Космос, причём со всеми удобствами и на достаточно продолжительное время...

По следам неопубликованных писем

★

Мост построен

Ученики посёлка Зелёного, Западно-Казахстанской области, написали в редакцию, что их школа находится за речкой, а моста нет.

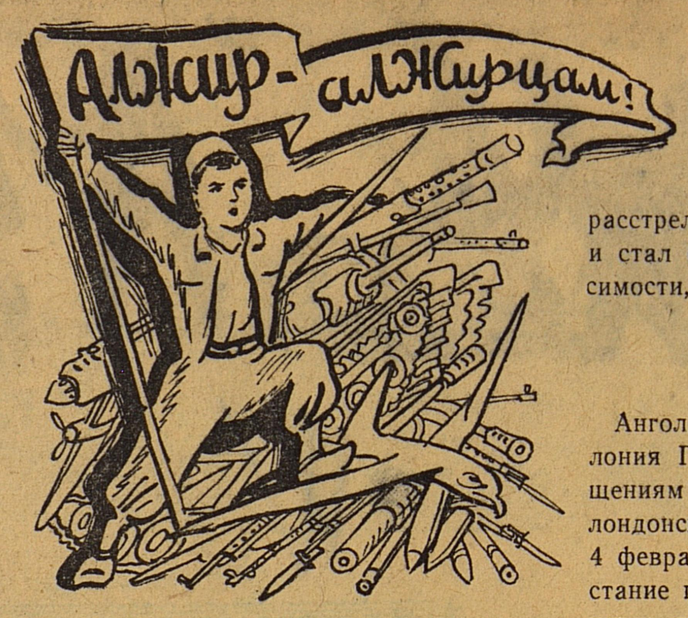
Редакция обратилась в Зелёновский исполком райсовета и попросила помочь ребятам. Заместитель председателя исполкома товарищ Суетин сообщил, что мост через речку в посёлке Зелёном построен.

«ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ НЕВИДИМКОЙ...»

Вокруг света

В одной алжирской школе учитель предложил своим воспитанникам написать сочинение на тему «Что бы я сделал, если бы я был невидимкой...» Эти ребята уже много пережили, и не о детских мечтах, не об играх писали они в своих сочинениях, а о ненависти к колонизаторам, к тем, кто безжалостно убивает мирных алжирцев, сжигает их дома и вытаптывает поля. Вот некоторые из этих сочинений, напечатанные недавно в газетах «Юнге вельт» и «Дойче лерерцейтунг» (ГДР).

Керим, 12 лет. «Если бы я был невидимкой, я бы стал есть всё, что я видел, и накормил бы досыта свою мать. Я бы вошёл в дома колонизаторов и убил бы их всех. Я бы жестоко наказал тех людей, которые издеваются над маленькими детьми. Я бы пробрался в здание, где заседает французское правительство, перестрелял бы их всех из автомата, и положил бы конец войне. Алжир — алжирцам!»



Бен, 11 лет. «Если бы я достал винтовку, я ушёл бы к партизанам».

Ахмед, 12 лет. «Я уехал бы во Францию, украл бы у французов все самолёты, оружие, боеприпасы и крикнул бы во весь голос: «Да здравствуют арабы! Да здравствуют партизаны! Да здравствует Ферхат Аббас! Да здравствует независимость Алжира!»

Абдулла, 13 лет. «Я бы захватил банк и деньги роздал бы нищим. И тогда все бедные люди стали бы богатыми, а богатые — бедными».

Мусса, 13 лет. «Я бы освободил заключённых и расстрелял бы всех предателей. Потом бы ушёл к партизанам и стал бы сражаться за свободу. А когда достигли бы независимости, я бы понёс знамя».

ВОССТАНИЕ В АНГОЛЕ

Ангола — африканская колония Португалии. По сообщениям агентства Рейтер и лондонской газеты «Пипл» 4 февраля там произошло восстание против фашистского режима португальского диктатора Салазара. Восставшие напали на военную и гражданскую тюрьмы, в которых томятся сотни анголских патриотов. «Пипл» пишет, что по сообщениям, прошедшим строгую цензуру, восстание подавлено. Колонизаторы проводят новые массовые аресты.

Ты любишь...

А. И. МАРКУШЕВИЧ,
доктор физико-математических наук, заместитель министра просвещения РСФСР

НЕ СЛИШКОМ ли много внимания уделяется математике? Почти каждый день по уроку. А ещё домашние задания, примеры, задачи... И так все годы, пока не кончишь школу!

Конечно, не все так думают. Многие с увлечением изучают этот предмет. Но не всем математика по вкусу: немало и таких ребят, которым она кажется скучной, сухой наукой.

Н. С. Хрущёв на Всероссийском съезде учителей подчёркивал, что научные знания нужны и слесарю, и доярке, и пастуху прежде всего потому, что знания делают их жизнь полнее, счастливее.

Зачем же нужна математика людям, профессия которых, казалось бы, так далека от этой науки?

Со времён древних греков известно, что занятия математикой приучают правильно и последовательно мыслить, рассуждать, предусматривать различные возможности. Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает в себе настойчивость и упорство в достижении цели.

Древнегреческий философ Платон справедливо считал эти качества необходимыми для всякого, кто хочет заниматься философией. Рассказывают, что при входе в училище он сделал надпись: «Не знающий геометрии, сюда да не входит».

Математику мы учим в школе не только потому, что она развивает ум, воспитывает характер. Занятия другими предметами также обогащают наши знания. Но каждый предмет раскрывает перед нами дверь в особый мир: ботаника — в мир растений, зоология — животных, астрономия — в мир небесных светил. Математика же ведёт в совершенно своеобразный мир чисел и фигур. Этот мир окружает нас всюду.

Трудно назвать такую отрасль человеческой деятельности, где не нужно было бы пересчитывать предметы, определять их размеры, форму, взаимное положение. Но простой счёт и измерение—это ещё не математика! Смысл и сила математики в том, что она учит нас отвечать на вопросы, избегая излишних пересчитываний и измерений.

Вот простейший пример: в одной пачке 20 книг, а всего таких пачек — 100. И нам незачем развязывать пачки и пересчитывать все книги одну за другой. Чтобы узнать, сколько всего книг на складе, достаточно выполнить умножение: $20 \times 100 = 2\,000$.

Этот пример ясно показывает, что математика учит нас переходить от известного к неизвестному и находить это неизвестное. Этим и объясняется её огромное значение для производства, для техники, для других наук.

Более 100 лет назад математика подсказала двум астрономам — французу Леверье и англичанину Адамсу, что небольшие неправильности в движении планеты Уран можно объяснить существованием неизвестной ранее планеты. Благодаря математическим вычислениям они определили участок неба, где следует искать эту планету. И когда направили телескоп, новая планета, на-

РГДБ 2021

Музыкальная весна

ШАГ В МИР МУЗЫКИ

Дм. КАБАЛЕВСКИЙ, народный артист РСФСР

Искусство входит в нашу жизнь буквально на каждом шагу. Даже тогда, когда мы этого и не замечаем. Оно помогает нам в труде, украшает наш отдых. Оно способно утешить нас в горе, а радость сделать ещё светлее. Оно и доставляет нам удовольствие и оказывает неоценимую помощь в познании мира — того, который нас сегодня окружает, того, который существовал в давние времена, и даже того, к которому мы движемся.

Если бы искусство вдруг исчезло из нашей жизни, эта жизнь невероятно обеднела бы. На землю словно опустились бы сумерки, стало бы уныло и неуютно. В самом деле, представьте себе жизнь без книг, без литературы! Жизнь без театра и кино! Жизнь без картин, без скульптуры и архитектуры!

А жизнь без музыки? Да этого даже и представить себе нельзя. Ведь музыка действительно сопровождает каждый шаг нашей жизни. Боевая рабочая песня помогала нашим дедам и отцам в их борьбе за революцию, а сегодня песни мира и дружбы сплачивают и воодушевляют миллионы людей разных стран и народов в их мужественной борьбе за мир. Без музыки скучно нам будет на встрече друзей и товарищей — здесь обязательно зазвучит и задушевная лирическая песня, и весёлая музыка для танцев. Без музыки мы не сможем отпраздновать ни одного праздника. Она звучит и в концертных залах и в клубах, в Домах пионеров и в школах. Она звучит и в поле, и в лесу, и даже просто дома, где каждый из нас, если не научился играть на каком-нибудь инструменте, то уж во всяком случае любит помурлыкать себе под нос какую-нибудь любимую песенку, а ведь это тоже музыка!

Музыка — это и песня и танец, музыка — это и опера и симфония, балет и оратория, квартет и соната. Музыка так же разнообразна и богата различными формами, как и литература, в которой есть и маленькое лирическое стихотворение или басня, и многотомный, серьёзный и содержательный роман.

Я думаю, что очень немногие из вас собираются стать поэтами, писателями или литературоведами, но ведь вы все знакомитесь с литературой, читаете много книг, учите наизусть стихи. И каждый из вас, конечно, подтвердит, что это приносит ему и большую радость, и большую пользу.

Я много бываю в школах, не только в Москве, но и в других городах нашей страны, и могу уверенно сказать, что больше стали школьники ходить в концерты и на музыкальные спектакли. Создаются школьные кружки, клубы и общества юных любителей музыки. И как же это хорошо! Как радует это всех нас и прежде всего самих ребят, которые открывают в музыке много нового и радостного!

Через несколько месяцев в Москве прозвучат пионерские горны — они возвестят о начале первой Музыкальной весны. Это будет большой праздник музыки — светлый, звонкий и жизнерадостный. Но не только праздник! Уже сегодня многие московские школы начали готовиться к Музыкальной весне — улучшать работу хоровых коллективов, создавать музыкальные кружки и клубы, проводить беседы о музыке. Многочисленные музыканты, в том числе композиторы, педагоги и учащиеся музыкальных учебных заведений, обещали школам оказать всемерную помощь, и я заверяю — это обещание мы выполним! Только надо сделать так, чтобы вся эта большая и интересная работа не ограничилась лишь подготовкой к одному весеннему празднику. Я убеждён, что ребята всей нашей страны захотят провести у себя такую же Музыкальную весну, какую решили провести москвичи.

И пусть первая Музыкальная весна будет уверенным шагом миллионов советских пионеров и школьников в чудесный, увлекательный и радостный мир музыки.

10-й старт

РАННЕЕ утро. Раздались звуки горна, дробь барабана. Из ворот кировской школы № 20 с лыжами в руках вышла колонна пионеров. Сегодня в Заречном парке старт соревнований на приз «Пионерской правды». Ребята подгоняют крепления, смазывают лыжи. Судьи — комсомольцы Валерий Модестов, Таня Пятина, Галя Бесалеева — быстро уходят по лыжне, оставляя за собой ленточку разноцветных флажков. Через некоторое время они уже докладывают главному судье:

— Всё готово. Можно начинать!

По снежному насту помчались лыжники.

Галя Бельтюкова бежала быстрее всех. Среди мальчиков первым был Ваня Голомидов. Он прошёл 3 километра за 13 минут 20 секунд.

Дружинные соревнования заканчиваются и во многих других городах и сёлах.

Пионеров 4-й химкинской школы радостно встретили на своей базе спортсмены «Спартака». И лыжи предоставили, и места старта своими флагами украсили. Кто знает, может, кому из пионеров придётся вскоре надеть спартаковскую фуфайку.

Фото Л. ШАРОМОВА, В. ГУСЕВА.

КНИГА О ХОРОШИХ ЛЮДЯХ

МЕЧТА ДОЯРА

Володя Акимов — пока единственный дояр в нашем Похвистневском районе...

У Володи простая и короткая биография. Прошлым летом он окончил среднюю школу. Пришёл в правление колхоза и сказал председателю:

— Определите меня, Михаил Яковлевич, на работу.

— Ну что ж, пойдёшь учётчиком на ферму, — ответил председатель. — Помоги навести там порядок...

И вот Володя Акимов работает на ферме. Он ведёт учёт, помогает дояркам раздавать корм и доить коров. Сколотил на ферме кружок художественной самодеятельности. Сам частушки сочиняет, поёт.

Однажды заболела доярка Секлетея Фадеева. Володя решил заменить её. Так он стал дояром. Коровы не слушались его первое время. Но Володе помогли советом опытные доярки Наталья Купцова и Валя Спиридонова.

Сейчас от каждой из 13 коров Володя надаивает почти по 8 килограммов молока в день. Он обогнал самых лучших доярок в селе и завоевал переходящий вымпел правления колхоза и партийной организации.

Мечта у молодого дояра такая: надаивать от каждой коровы по пуду молока в сутки. И ещё: будущей осенью стать студентом сельскохозяйственного института.

С. ДАНИЛОВ.

Куйбышевская область, Похвистневский район, колхоз «Буревестник».

Настоящие друзья

Мы хотим рассказать о двух товарищах — Жене Ступнёнкове и Алексее Расове. Женя учится в седьмом классе, а Алёша — в пятом. Женя недавно приехал в наше село, и они подружились. На каникулах два друга катались на лыжах около речки, где был устроен трамплин.

Женя прокатился и вывихнул ногу. Он даже встать не мог. Алёша взял товарища на спину и понёс домой. Дня

Математики?

званная потом Нептуном, была действительно обнаружена!

Иногда, казалось бы, очень будничный вопрос, заинтересовавший математика, приводит к интересному результату. Если сейчас инженеру или технику нужно рассчитать, каков будет объём корабля или объём водохранилища, они пользуются методом, основы которого разработал австрийский математик Кеплер в начале XVII века. А поводом послужил обычный факт. Готовясь к свадьбе, королевский астролог и математик Кеплер заказал виноторговцу несколько бочек вина. Каково же было его удивление, когда он увидел, как продавец определяет вместимость бочки: он измерял расстояние от наливного отверстия до самой дальней точки днища. Но ведь такое измерение совсем не учитывало форму бочки! Размышляя над этой задачей, Кеплер нашёл формулы не только для вычисления объёма бочек, но и для объёма самых различных тел, имеющих форму лимона, яблока, айвы и даже турецкой чалмы.

Математика помогла русским учёным Н. Е. Жуковскому и С. А. Чаплыгину рассчитать форму и величину крыльев аэроплана, который должен поднять определённый груз. С помощью математики предсказывается погода, рассчитываются своды зданий, мосты, полёты ракет-спутников...

Многие думают, что в математике уже собраны все формулы, «придуманы» все правила, открыты все закономерности. Не только школьники, но и взрослые, очень образованные люди, иногда спрашивают с удивлением: разве в математике можно открыть что-то новое? И когда я отвечаю, что ежедневно в мире делается около 30 математических открытий, в глазах слушателей мелькает недоумение.

Математика как наука никогда не застывала на одном месте. Жизнь, практика, развивающаяся техника ставят перед ней всё новые задачи, но, чтобы их решить, мало старых знаний. Тогда учёные-математики изобретают новые средства, открывают новые теоремы, создают новые теории.

Эта наука, как многолетний дуб, раскинула такие могучие ветви, что ни один математик, самый «маститый», уже не в силах изучить всю математику в целом, а избирает лишь одну какую-нибудь ветвь.

Математика применяется теперь не только в астрономии, механике, физике, химии, технике. Её начинают применять также и при изучении языка и литературы. Крупнейший советский математик академик А. Н. Колмогоров читает в Московском университете совершенно новый курс «Математические основы стихосложения».

Те сведения и навыки, которые вы получаете в школе, конечно, только математическая азбука. А ведь азбука и грамматика любого языка ведут в большую литературу, с её увлекательными сказками, рассказами, повестями, романами, стихами.

Вот так же и через математические знания, полученные в школе, лежит широкая дорога к огромным, почти необозримым областям труда и открытий.

ЗАГЛЯНИ В ПОРТФЕЛЬ

Прибегает ко мне сосед по квартире Витя Орлов и просит:

— У тебя нет проволочки?

Мне стало интересно, что это он мастерит. Прихожу к нему в комнату. А Витя привязывает к портфелю оторванную ручку, проволочкой прикрепляет замок...

«Как быстро портфель состарился, — подумала я. — Витя, наверное, и вместо футбольного мяча его гонял, и с горы на нём съезжал».

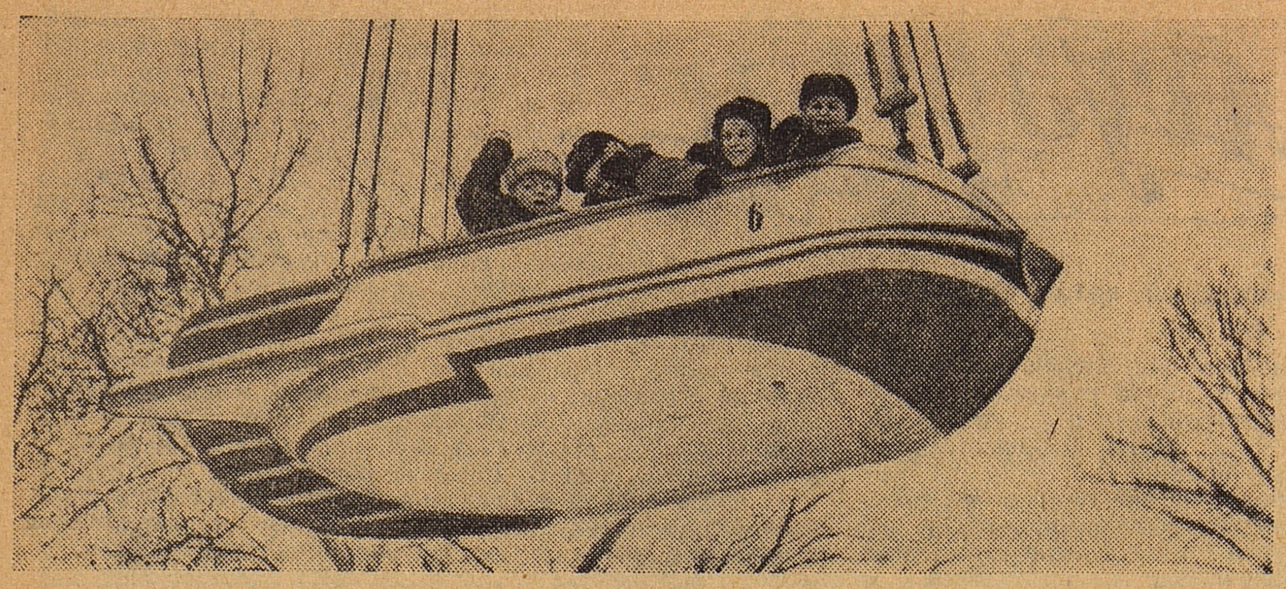
А Витя тем временем сердито выбрасывал из портфеля тетради, книги.

Что я тут увидела! Тетради мятые и грязные, а одна почему-то была свёрнута в трубочку, как ёлочная хлопушка. Я развернула эту хлопушку, а там большое зелёное пятно.

— Это у меня тюбик с краской раздавился, — объяснил Витя.

Посмотрела я на его «хозяйство», и мне захотелось заглянуть в портфели других ребят. Но ведь портфелей очень много. Помогите мне, друзья! Загляните в свои портфели, наведите в них порядок.

Маша ОПРЯТНАЯ.



★

ДО ЧЕГО же интересно полетать на «ракете»! Пусть даже она не настоящая. Видите, как весело мальчишкам. Им всё отсюда видно: и каток, и ледяные горки, и лыжников, скользящих по аллеям...

Фото Я. ШАХНОВСКОГО.
Москва, Сокольники.

★

СЧАСТЬЕ, ТЫ ГДЕ?

Музыка Дм. КАБАЛЕВСКОГО.

Слова О. ВЫСОТСКОЙ.

КНИГА О ХОРОШИХ ЛЮДЯХ

три Женя не вставал. А друг тем временем сделал два костыля и принёс Жене.

Мы просим напечатать заметку про Алёшу в «Книге о хороших людях».

Надя ГАБОВА
и Валя КОВАЛЁВА.

Коми АССР,
Усть-Куломский район, с. Деревянск.

Большое спасибо доктору

Летом со мной случилось несчастье. С ожогом третьей степени меня привезли в Институт переливания крови. Хирурги Рафаил Иванович Муразян и Лариса Ивановна Герасимова сделали мне четыре операции. Потом меня лечил Анатолий Иванович Семичастный. Всем этим людям я хочу сказать большое спасибо.

Особенно мне хочется поблагодарить Рафаила Ивановича. Одно время мне было очень плохо. Я ничего не ел.

Рафаил Иванович спросил меня:

— Витя, может быть, ты шашлык будешь есть?

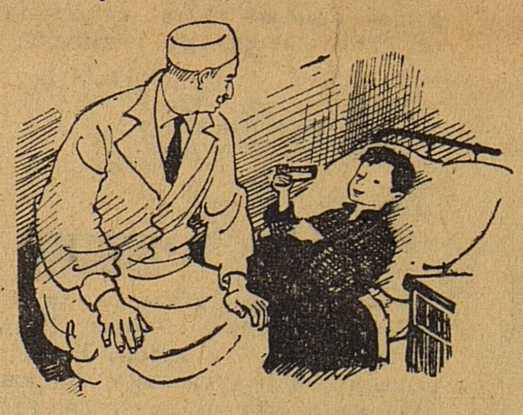
— Нет, — покачал я головой.

— Ну, а вообще-то ты чего-нибудь хочешь? — настаивал Рафаил Иванович.

— Гармошку, — вдруг сказал я.

На следующий день утром Рафаил Иванович принёс мне губную гармошку.

— Я ухожу в отпуск, а ты учись играть, — сказал он. — Когда вернусь, вместе будем танцевать.



От такого внимания боль словно сама по себе проходила.

Ещё я хочу поблагодарить Тамару Иванцову. Она работает в лаборатории и к нашему отделению никакого отношения не имеет. Но Тамара тоже часто заходила ко мне. Придёт, посидит, поговорит со мной. Она мне стала как сестра.

Витя БУРМИСТРОВ.

Москва.

Ребята, вы знаете, что недавно дизель-электроход «Обь» привёз в Антарктиду жилые домики и оборудование для новой станции Новолазаревская. Площадку для этой станции выбрали примерно в 100 километрах от прежней станции Лазарев.

Монтаж нового посёлка подходил к концу. И вдруг от начальника станции В. И. Гербовича пришла тревожная радиограмма: «С ледника прорвалась вода, лавина воды грозит затопить строительную площадку. Боремся с водой...»

Но скоро из Антарктиды сообщили: угроза наводнения миновала.

Что же произошло на станции Новолазаревская?

Оказывается, с ледника, который находится метрах в четырёхстах от строительства станции, хлынула вода. Под влиянием тёплого воздуха снег в горах подтаял, вода с большой скоростью наполнила расположенное вблизи озеро и скоро подошла к посту гляциолога (учёного, изучающего ледники).

Медлить было нельзя. Полярники решили от ледяной кромки озера как можно скорее пробить канал, по которому бы стекала вода, минуя строительную площадку.

Одна группа с топорами и кирками стала пробивать 130-метровый канал глубиною до двух метров. Чтобы не размыло постройки, пришлось построить плотину. Другая группа переносила в безопасное место имущество и строительные материалы. Третья — приготовила русло на самой площадке: на всякий случай, если просочится сюда вода.

Советские полярники победили суровую стихию.

В. БОРИСОВ.

ФЕЛЬЕТОН

„Миколе, который любит пироги"...

Редкий экземпляр лентяя обнаружен мною в городе Барановичи средняя школа № 9, 6-й класс «А», последняя парта. Бездельник любезно согласился ответить мне на несколько вопросов.

Вопрос. Какие предметы ты считаешь для себя наиболее трудными?

Ответ. В шестом классе я только второй год. Не успел ещё познакомиться с предметами. Но трудности есть... Труднее стало удирать с уроков.

Вопрос. С каких же уроков ты предпочитаешь убегать?

Ответ. С любых.

Вопрос. Какую книжку ты сейчас читаешь?

Ответ. Я не читаю книг.

Вопрос. Что тебе нравится больше всего?

Ответ. Пироги с морковью. Велосипед с мотором. Если они хотят, чтобы я учился, пусть покупают велосипед.

Вопрос. Кто это они?

Ответ. Мать, брат и сестра. Мать одна велосипед не купит. Она мне костюм купила на отцову пенсию.

Вопрос. Этот спортивный, что на тебе?

Ответ. Нет, этот мне брат с сестрой купили. Брат на заводе работает, сестра — на швейной фабрике. Пускай сложатся и покупают велосипед с мотором! Одним баяном они не отделаются...

Вопрос. Каким баяном?

Ответ. Ну тем, который они мне раньше купили, когда я хотел научиться играть. Я бросил это дело: возни много.

Вопрос. А если и с моторным велосипедом будет возня?

Ответ. Попрошу фотоаппарат.

Вопрос. Что же ты скажешь, если ни мама, ни брат с сестрой не захотят дарить тебе фотоаппарат?

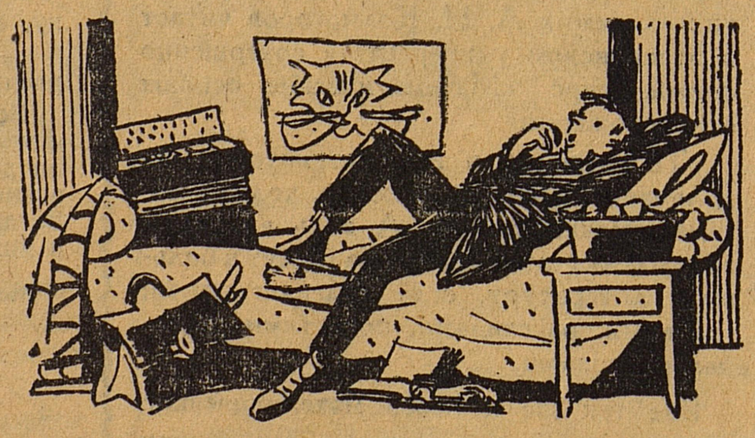
Ответ. Задаром я им учиться не буду!

Вопрос. Ребятам в классе нравится твоё поведение?

Ответ. Они называют меня дармоедом. И что это за слово «дармоед»?

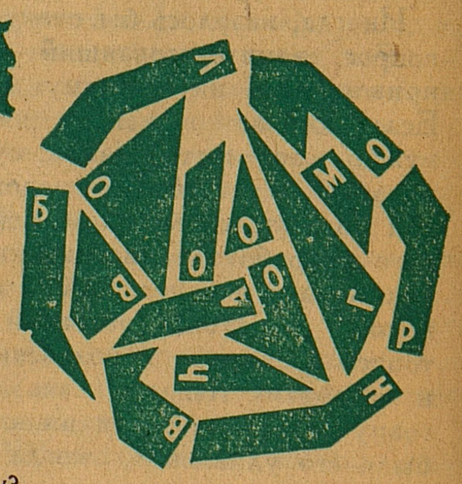
Вопрос. Я думаю, читатели нашей газеты смогут объяснить тебе, что такое «дармоед». А твоё настоящее имя?

Ответ. Миколой меня зовут. Только скажите читателям: у нас в школе Микол много. Чтоб не спутать, пусть на конверте пишут: «Миколе, который любит пироги».



Вёл беседу с Миколой
В. МОРОЗОВ —
ваш корреспондент.

НА ДОСУГЕ



Вырежьте и соберите фигурки с буквами так, чтобы можно было прочитать фамилию русского писателя и название его произведения.

Что вы знаете об этом писателе?

Какие ещё произведения принадлежат его перу?

Прислал В. МИРОНЕНКО.

Ленинград.

Редактор Т. В. МАТВЕЕВА.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, А-55, Сущёвская улица, 21, редакция газеты «Пионерская правда».
ТЕЛЕФОНЫ отделов редакции: для справок — Д 1-15-00, доб. 2-38; секретариат — Д 1-64-00, Д 1-15-00, доб. 3-17; отдел пионеров — Д 1-15-00, доб. 2-45; отдел школ — Д 1-15 00, доб. 2-80; отдел литературы и искусства — Д 0-04-34; отдел физкультуры и спорта — Д 1-15-00, доб. 2-78; отдел писем — Д 1-15-00, доб. 3-21, 4-57; отдел иллюстрации — Д 1-15-00, доб. 3-64; отдел информации — Д 1-08-75; отдел науки и техники — Д 1-15-00, доб. 4-51.

А — 01768. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, А-55, Сущёвская, 21. Зак. 229.